



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy a hospodaření
za školní rok 2013/2014

STŘEDNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA V LIBERCI s.r.o.

Sladovnická 309, 463 11 Liberec 30
www.suslbc.cz

Budova Střední umělecké školy v Liberci s.r.o.

Pohledy na školu



ČÁST I.

Základní charakteristika školy:

a) *Název školy:* Střední umělecká škola v Liberci s.r.o. (SUŠ)

Sídlo školy: Sladovnická 309, 463 11 Liberec 30

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 250 196 60

IZO: 108 030 717

b) *Zřizovatel školy:* Zdeněk Švácha

Adresa zřizovatele: Filipov 61, 407 53 Jiříkov

c) *Ředitel školy:* Zdeněk Švácha

Adresa ředitele: Filipov 61, 407 53 Jiříkov

d) *Typ školy:* Střední odborná škola

e) *Datum poslední změny*

Rozhodnutí MŠMT ČR: 30.08.2010, č.j.: 10 928/2010-21

f) *Celková kapacita:* 100 žáků

g) *Seznam studijních oborů:*

82-41-M/05 Grafický design - GD

82-41-M/02 Užitá fotografie a média - FM

Rozhodnutí KÚ LK: 01.03.2006, pod č.j. OŠMTS-030/06-RZS

Školní jídelna – výdejna celková kapacita 90 strážníků

h) *Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:*

1. Pěvecký sbor dětí a mládeže Hlásek (PSDM), (Frýdlantsko, Liberec)

2. Komorní sbor SUŠ Collegium Scholarum Mediarum (CSM)

3. Reklamní studio „Hnízdo“

4. Krátké a úderné divadlo (bývalí absolventi SUŠ)

Tabulka č. 01

CELKOVÝ PŘEHLED

Rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele		Přepočtený počet učitelů	
	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14
Počet	4	4	78	95	20	23	5	6	11,5	11,5



Ondřej Klavík 3. ročník Krajinářský kurz 2014

Hlavní záměry školy

Školním rokem 2013/2014 jsme vstoupili do dalšího desetiletí působení na Liberecku. Pokračovali jsme ve výtčeném cíli - jazykové výuce s pětihodinovou dotací anglického jazyka, dále pak zvýšenou dotací hodin českého jazyka. Stěžejní odborné studium je realizováno prostřednictvím rozvoje výuky počítačové grafiky a designu. V tomto roce jsme ukončili druhý projekt MŠMT ČR na čerpání prostředků z fondu EU. Z tohoto projektu jsme získali finance ve výši 513 000,- Kč. Z těchto peněz bylo pořízeno softwarové vybavení Adobe CS6, které je důležité pro výuku odborných předmětů v rámci PC grafiky GD i FM. Dále pak další interaktivní tabule a několik nových PC pro pedagogy odborných předmětů. Současně jsme zahájili třetí projekt z prostředků EU: **K.R.O.K. Komplexnost, Reálná praxe, Odbornost, Kvalita.**

Tímto projektem bychom rádi navázali na dokončenou realizaci pracoviště výpočetní techniky a fotoateliéru. Studentům tak můžeme poskytnout prostředí a vybavení plně srovnatelné s vybavením používaným v odborné praxi. Pro zajištění dalšího provozu, zkvalitnění výuky a odborné praxe byla tedy nutná zásadní obměna zařízení jak PC, tak monitorů. Učebna prošla loni celkovou rekonstrukcí, byla nově zasíťována a vybavena novým nábytkem. Rovněž další technikou (velkoplošné plottery, scannery, tiskárna). Fotoateliér je plně v provozu, vybaven systémem osvětlení, čtyřmi druhy pozadí, interaktivní tabulí, dataprojektorem, přenosným počítačem a velkoplošnou televizí. V současné době jsme vybaveni špičkovými fotoaparáty Nikon a rovněž použitelnými objektivy. Programovatelnými switchi jsme zvýšili přenosovou rychlost dat ze školního serveru a vybavili nové PC stanice operačním systémem, který optimálně komunikuje se softwarem i hardwarem. Pro filmové zpracování jsme pak zajistili editační software Sony Vegas a After Effects důležité pro animace. Lze konstatovat, že máme v současné době nejkvalitnější zařízení pro odbornou výuku, které bylo v rámci možných finančních prostředků k dispozici. Udržitelnost tohoto projektu je pět let a jeho výše představuje cca 555 000,- Kč, dotace z rozpočtu EU 80 %, měli bychom tedy získat cca 444 000,- Kč. Nicméně vzhledem ke složitosti projektu bude tato částka trochu nižší.

Pokud jde o klasické výtvarné techniky, jsou tyto realizovány hlavně v prvním a druhém ročníku v přípravné kresbě. Ve vyšších ročnících to je pak zejména figurální kresba, litografie a sítotisk. Navrhování (ruční) pak tuto přípravu dovršuje. Bohužel v porovnání s léty uplynulými (10 a více) ruční klasické techniky ubývají na úkor technik zpracovávaných PC. Tento trend je však zcela nevratný, protože by absolventi neměli schopnost uplatnit se v oboru grafického designu (GD). Nový studijní obor Užitá fotografie a média (FM) vstoupil již do třetího roku. Ve třetím ročníku se rozšiřuje práce s digitální technikou, audio a video technikou a následným zpracováním multimediálními prezentacemi, scénáristikou apod.

Do I. ročníku bylo přijato 31 žáků. 12 na obor GD a 19 na obor FM. Počet žáků nám tedy stoupl na 93, v průběhu roku pak až na 95. Spolupráce s MO ve Vratislavicích je stále velmi dobrá. V prostorách radnice máme stálou výstavu prací našich studentů. Každý rok zde i předáváme maturitní vysvědčení absolventům. Naopak vycházíme vstříc např. propůjčením prostor v době voleb a lze konstatovat, že kooperace je stále oboustranně prospěšná.

Grafický design a Užitá fotografie a média

Všechny ročníky se učily zcela podle ŠVP. Podíl práce studentů na PC se každým rokem zvyšuje, zejména kvalitnějším softwarovým vybavením. Nyní máme kompletní programové vybavení (Corel Draw X5, Adobe CS6, operační systém Windows 8, avšak používáme W7). Koncepce výuky výtvarných oborů s ohledem na moderní prvky, které se ve výtvarné oblasti aplikují využíváním výpočetní techniky, je v tomto ohledu stěžejní. Stejně jako v loňském školním roce uplatňujeme ve všech předmětech, že veškeré písemné práce, referáty a obhajoby klauzurních či maturitních prací jsou zpracovány na PC. Nová koncepce výuky některých předmětů, zejména ČJL, ANJ, DVK, MAT, OBN a grafiky vychází z druhého projektu EU, kde vznikly tzv. DUMY, které jsou vytvořeny v power pointové prezentaci a slouží ke zkvalitnění výuky. Rovněž vybavuje budoucí absolventy přehlednějším zvládnutím výuky v návaznosti na administrativní stránky a publicistického výstupu. Jednotlivé hodiny tedy byly zpracovávány v rámci projektu EU - OP VK. Dá se říci, že nám to usnadňuje práci i pro příští léta.

Vzhledem k tomu, že veškeré exkurze do galérií v Praze, Brně i v Liberci mají žáci zdarma v rámci spolupráce se Spolkem přátel umělecké školy, který hradí jak dopravu, tak vstupné, je účast ze strany žáků velmi dobrá.



Janečková Karolína 1. ročník

Hlavní úkoly Střední umělecké školy v Liberci pro školní rok 2013/2014

1. Vedení povinné dokumentace
2. Vedení povinné dokumentace BOZP, PO a matrika
3. Dodržování podmínek školního řádu
4. Přijímání nových žáků
5. Materiálně technické vybavení
6. Akce a aktivity SUŠ v rámci výuky
7. Akce a aktivity SUŠ mimoškolního charakteru
8. Pedagogický sbor
9. Prostorové využití budovy
10. Školní jídelna – výdejna
11. Projekt EU OP VK
12. Spolupráce s jinými organizacemi

Ad 01.)

Vedení povinné dokumentace v souladu s předpisy MŠMT ČR, ČŠI, ŠÚ. Všechny dokumenty vést na předepsaných formulářích a se všemi náležitostmi.

- a) Třídní knihy, výkazy a zápisy v nich v souladu s učebními plány a osnovami
- b) Komisionální zkoušky evidovány na předepsaných formulářích a v souladu s náležitostmi
- c) Vysvědčení zapsáno na předepsaných formulářích v aplikaci Bakaláři
- d) Hospitace vedeny podle požadavků ČŠI
- e) Kontrola vyučujících a třídních učitelů

Zodpovědnost: Zástupce ředitele SUŠ (ZŘ)

Ad 02.)

Zpracování a vedení povinné dokumentace nepedagogického charakteru.

- a) BOZP, proškolení všech pracovníků a žáků SUŠ
- b) PO, povinná dokumentace o požární bezpečnosti, proškolení všech pracovníků
- c) Revizní zpráva o elektroinstalaci
- d) Provozní deník kotelny
- e) Hygienické předpisy
- f) Ostatní dokumentace
- g) Matrika

Zodpovědnost: Společník s.r.o.

Jako každý rok bylo provedeno proškolení pedagogů a dalších pracovníků v BOZP a PO, proveden test. Seznámení žáků se zásadami BOZP a PO provedeno TU v první třídnické hodině. Proveden zápis v TK. Ostatní náležitosti svěřeny firmě Protipožární servis Mečíř. Tato firma zajišťovala všechny náležitosti v souladu s vyhláškami a zajišťuje aktualizaci všech školení apod. Matriku zajišťuje společník s.r.o. pan Jan Švácha. Řídí se termíny odesílání na ÚIV. Zajišťuje další zápisy do jednotlivých katalogových listů žáků.

Ad 03.)

Dodržování podmínek školního řádu

Zodpovědnost: ZŘ a Třídní učitelé (TU)

Průběžně plněno. Na základě zjištění ČŠI doplněna část o právech žáků a některé pasáže upraveny pregnantěji.

Ad 04.)

Přijímání nových žáků v souladu s koncepcí dalšího rozvoje SUŠ, s ohledem na kapacitu a zaměření.

- a) Pouze talentové zkoušky (Kresba, modelování, výtvarné navrhování, domácí práce)
- b) Zjišťovací test z AJ

Zodpovědnost: PP

Ad 05.)**Materiálně technické vybavení.**

- a) Analýza nutného technického vybavení pro školní rok 2014/2015 formou EU K.R.O.K
- b) Finanční náročnost MTV
- c) Určení priorit MTV pro tento školní rok

Zodpovědnost: ŘŠ**Ad 06.)****Akce a aktivity v rámci výuky SUŠ**

- a) Výstavy a exkurze Praha, Brno, Liberec,
- b) Koncerty Collegium Scholarum Mediarum (CSM)
- c) Výstavy z vlastních zdrojů (MO Vratislavice)
- d) Výtvarný kurz v plenéru ve Filipově, a harmonizační kurz pro žáky I. ročníku
- e) Lyžařský výcvik žáků II. ročníku Filipov
- f) Náborové akce EDUCA Liberec, AMOS Jablonec nad Nisou, výstava v Rumburku a České Lípě

Zodpovědnost: Všichni pracovníci SUŠ a pověření pracovníci

Ve školním roce 2013/2014 bylo uskutečněno více než 60 akcí

Ad 07.)**Akce a aktivity školního i mimoškolního charakteru.**

- a) Organizace výstav pro jiné organizace
- b) Výtvarná spolupráce s jinými organizacemi
- c) Organizace zájezdů na výstavy do Prahy, Brna apod

Zodpovědnost: Petruželová Blanka**Ad 08.)****Pedagogický sbor**

- a) Stabilizace PP
- b) Stimulace všech pracovníků SUŠ jednak z prostředků SD nebo dotací EU

Zodpovědnost: ŘŠ**Ad 09.)****Prostorové využití budovy SUŠ**

- a) Nutné opravy a úpravy v budově s MÚ ve Vratislavicích
- b) Nefinančního plnění v rámci nájemného MO Vratislavice

Zodpovědnost: ŘŠ**Ad 10.)****Školní jídelna – výdejna**

Zajištění co nejvyššího počtu přihlášených strážníků

Ad 11.)**Projekt EU OPVK a K.R.O.K.**

Postup dle projektu.

Zodpovědnost: Jelínek Jakub**Ad 12.)****Spolupráce s jinými organizacemi**

- a) MO Vratislavice
- b) Oblastní galerie
- c) Školská zařízení, OŠMT LK
- d) PSDM Hlásek
- e) Jiná zařízení, pronájem tělocvičny pro sportovní vyžití žáků

Zodpovědnost: Vedení SUŠ

V tomto roce neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

Starší kontroly k dispozici u ŘŠ



Filingerová Michaela 1. ročník

ČÁST II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka č. 02
Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyzn.		Prospěli		Neprospěli/ nebyli klasifikováni		Opakují		Odešli/přerušili	
	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13
1.	32	25	0	0	29	19	1/2	0/6	0	4	5/0	2
2.	24	20	0	0	20	16	0/4	0/4	2	3	2/0	1
3.	26	13	1	1	14	11	3/8	0/1	5	1	6/0	0
4.	13	20	1	0	8	20	2/2	0	2	0	2	0
Celkem	95	78	2	1	71	66	6/16	0/11	9	8	15	3

Tabulka č. 03
Žáci, kteří ukončili studium a zameškané hodiny

Roč.	Počet celkem		Z toho z Prospěchových důvodů		Z důvodu chování		Z jiných důvodů		Prům. počet zameškaných hodin na žáka	
	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13
1.	5	2	0	2	0	0	5	0	229	125
2.	2	1	0	1	0	0	2	0	161	179
3.	6	0	0	0	0	0	6	0	110	168
4.	2	0	0	0	0	0	2	0	249	132
Celkem	15	3	0	3	0	0	15	0	188	151

Tabulka č. 04
Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 13/14		Školní rok 12/13	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	2	2,11 %	2	2,56 %
3	3	3,16 %	4	5,13 %

Tabulka č. 05
Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2012/2013	Školní rok 2013/2014
181	592

Tabulka č. 06

Výsledky maturitních zkoušek

Maturovalo celkem		Z toho s vyznamenáním		Z toho po opravné MZ		Neprospěli	
13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13
9	20	1	1	0	7	0	1



Gabriel Uhlíř 2. ročník

Tabulka č. 07

Plnění učebních dokumentů Kmenový obor: 82-41-M - Výtvarná a um. řem. tvorba školní rok 2014/2015

Název	Číslo jednací MŠMT ČR	v ročníku	Délka přípravy
Grafický design 82-41-M/05	5 706/2009-21	1. - 4. r.	4 roky
Užitá fotografie a média 82-41-M/02	10 928/2010-21	1. - 4. r.	4 roky

Tabulka č. 08
Spádovost žáků SUŠ

Celkem počet žáků ve školním roce 2014/2015											89
Σ	Liberecký kraj				Ústecký kraj			Ostatní kraje			Σ
	LB	JN	ČL	SM	DC	MO	TP	TT	MB	PB	
89	59	7	5	6	2	0	1	6	2	1	12

Tabulka č. 09
Přijímací řízení

Školní rok 2014/2015					
Ročník	1. GD/FM		2. GD/FM	3. FM	4. GD
Celkem přihlášených	26	5/21	0	0	0
Přijatých	21	5/16	0	0	0
Celkem nastoupilo	17	4/13	0	0	0



Maxmilián Paskovský 2. ročník

Vzdělávání zajišťovalo ve školním roce 2013/2014 celkem 15 pedagogických pracovníků.

V uplynulém školním roce byla výuka zaměřena opět hlavně na maturitní předměty. Pětihodinová dotace angličtiny se jeví jako optimální s nároky na jazykovou vybavenost našich absolventů. Nicméně stále platí, že některým žákům (umělcům) nepomáhá ani pětihodinová týdenní dotace a stále nepochopili, že se česky ve světě hovořit nebude. V letošním roce uspěli při **státní MZ** všichni žáci, kteří byli připuštěni k maturitě. Máme tedy v tomto směru opět jako vždy 100 % úspěšnost.

Lze z toho tedy usoudit, že naše škola opět dopadla dobře.

Nebudu hodnotit přístup firmy Cermat, která zajišťovala průběh společné části MZ. I když v letošním roce nebylo tolik problémů jako loni. Finanční náročnost pro zajištění společné části MZ je stále velmi vysoká. Prý je vše v normativu – úsměvné.

Zájem žáků o hodiny tělesné výchovy je dobrý a dokonce jsme se zúčastnili některých soutěží. Jak kdysi prohlásil Coubertain: Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se. Tudíž jsme se zúčastnili. Vzhledem k tomu, že disponujeme velmi malou tělocvičnou, přistoupili jsme k tomu, že jsme pronajali velkou tělocvičnu v Odborném učilišti v Jablonecké ulici. Pracovníci školy nám vyšli vstříc a máme tudíž možnost využívat velkou tělocvičnu, která je navíc cca 10 minut od naší školy. Florbalový klub funguje a žáci chodí ve svém volnu trénovat. I v tomto roce jsme osvobodili od TEV na základě lékařského vysvědčení několik žáků. Pro příští školní rok počítáme s tím, že hodiny TEV nebudou v rámci tříd, tedy děvčata i chlapečci dohromady, ale budou spojeni chlapečci i děvčata v rámci tříd (1-2 a 3-4). Lyžařský kurz druhého ročníku proběhl ve Filipově. Vzhledem k absolutnímu nedostatku sněhu jsme uskutečnili alternativu sportovního kurzu. Zajistili jsme aktivity v tělocvičně TJ Filipov pro míčové hry a florbal. Další aktivita proběhla 2x za ideálních finančních podmínek na zimním stadionu v Rumburku a plaveckém areálu tamtéž. Logicky z toho pro nás plyne, že lyžařský výcvik můžeme uskutečnit příští rok stejnou formou pro ty, kteří nemají k dispozici lyže. Ostatní lyžaři budou dojíždět do Horního Podluží, pokud to sněhové podmínky dovolí. Zde už tuto možnost využíváme 5 let.

Jako každý rok i v tomto školním roce proběhl letní výtvarný kurz kresby a malby v plenéru, opět v našem středisku ve Filipově. V tomto roce jsme termín zařadili až předposlední týden v červnu. Počasí bylo opět skvostné. Osvědčilo se to i z toho důvodu, že v posledním týdnu chodí do školy pouze skalní žáci a ostatní si již dělají předčasné prázdniny. Kurz letos proběhl bez výstřelků našich žáků. Nástup všech žáků se nám letos osvědčil už na neděli. Přiložené obrázky pocházejí právě z tohoto krajinářského kurzu. V tomto roce také měli studenti třetího ročníku oboru foto trochu jinou náplň. Část zajišťovala fotodokumentaci činností ostatních studentů a část

pořizovala filmový dokument, který využijeme na facebooku naší školy a na náborových burzách.

Materiálně technické vybavení sloužící všeobecné i odborné je v současné době na zcela odpovídající úrovni a v příštích cca 3-4 letech můžeme dovybavovat pouze dílčí komponenty. Jsme také jedna z mála výtvarných škol, která vyučuje klasickou litografii a sítotisk. V současné době je na úrovni vybavení počítačové pracovny se 16 + 1 dostupně nejlepšími PC pro studenty a vyučujícího. Dále laptopy u ŘŠ, ZŘŠ, ekonomky, 3 PC u organizačních pracovníků, 5 PC k dispozici pedagogům. Periferní zařízení nemá změny, vše funkční a v odpovídající připravenosti. Tři učebny jsou vybaveny projekcí a multimediálními tabulemi. Celé počítačové prostředí je zasiťováno. Připojení k internetu zajišťuje firma Cerberos, (cca 20 Mb/s). Máme odpovídající 100 % legální softwarové vybavení. Problémem stále zůstává internet pro studenty. Tito mají k dispozici studentské wifi. Nicméně někteří borci jsou tak schopní, že se nabourají na hlavní server a občas udělají nějakou kulišárnu. Pro příští školní rok bude zabezpečení natolik složité, že doufáme v nemožnost nabourání. Rovněž stále řešíme problém používání různých Ipadů a tabletů v hodinách. Někteří studenti si samozřejmě nepořizují zápisky, ale vesele hrají nějaké hry apod. Tyto záležitosti budeme řešit ve školním řádu. Bohužel to není pouze náš problém, ale i dalších škol a dnes již i základních. Fakt je, že moje generace v jejich letech hrála při nezáživných hodinách mariáš – ten ale tříbí mysl, takže vlastně pomáhal při studiu. Jen pro zajímavost. Žádný z našich 95 studentů tuto karetní hru neovládá. Ovládají pouze hazardní hry jako je poker.



Brabec Filip 3. ročník Krajinářský kurz 2014

ČÁST IV.

ÚDAJE O PRACOVNICÍCH ŠKOLY

Tabulka č. 10

Kvalifikovanost učitelů/abrobase

Školní rok 2013/2014 k 01.01.2015		Školní rok 2012/2013	
Aprobace	Kvalifikace	Aprobace	Kvalifikace
74 %	80 %	74 %	66 %

Loňská i předloňská kritika stále platí. Neustále se měnící pojetí kvalifikovanosti či aprobovanosti pedagogů z definice zákona. Z tohoto pohledu se opět jako vždycky všechno mění. Bohužel je pak nad mé chápání, jak mám uvádět procenta. Letos tedy volím, podle nového připravovaného jednu kolonku s aprobací a druhou kolonku s kvalifikací. Procenta tudíž rovněž.

Podle nového hodnocení, které by mělo vstoupit v platnost od 01.01.2015 se toho bohužel moc nezmění. Někteří z pedagogů budou muset zahájit studium ke zvýšení kvalifikace z II. stupně na III. stupeň. Moc velkou logiku to nemá, protože např. dvouleté studium pro češtináře z kvalifikace základní školy na školu střední nepřinese stávajícím pedagogům žádné poznatky. Budou pouze opakovat to, co probírali a co měli jako penzum ke státním zkouškám. Další velmi úsměvné zjištění je, že např. na Ped.F v HK byli ve stejném kruhu studenti anglického jazyka, ale další aprobace, pro druhý a třetí stupeň. No a samozřejmě ti, co studovali druhý stupeň, mají aprobaci i z agličtiny pouze na druhý stupeň. Má to obrovskou logiku! Bohužel ani pedagogické fakulty nejsou schopny zareagovat na připravovanou úpravu a nemají otevřeno příslušné rozšiřující studium. Bohužel i některý ze současných pedagogů bude muset ukončit působení na naší škole v dalším školním roce. V současné době působí na naší škole několik výkonných umělců MgA, kterým mohu jako ředitel školy uznat kvalifikaci, včetně nástupu nového pedagoga, který bude vyučovat multimediální animace. Jedná se samozřejmě umělecké odborné činnosti foto, kamera, animace apod. V tabulce označím pod VU. Jedinou pozitivní věcí bude, že i já, který jsem zatím neměl kvalifikaci na výuku OBN, budu plně kvalifikován na základě věku a odpracovaných více než 20 let na střední škole. Neříkám, že bych nemohl učit některý z výtvarných předmětů, jsa vystudovaný výtvarník, ale lidově řečeno – ve výtvarnu už mi ujel vlak.

Tabulka č. 11

Konkrétní údaje o pracovnících SUŠ ve školním roce 2013/2014 ve vztahu k 01.01.2015

PČ	Příjmení	Vzd.	St	Apro.	Kva.	Praxe	Vyučuje
01.	Brátová-Staňková Jana Mgr.	VŠ	TUL	ANO	NE	8	ČJL, OBN
02.	Čížek Jan MgA	VŠ	VŠUP	ANO	VU	11	FOT
03.	Chládková Monika Mgr.	VŠ	JČU	ANO	ANO	14	PCV, DVK, TEC, VYP
04.	Jelínková Zuzana Bc.	VŠ	TUL	NE	NE	6	ANJ
05.	Kotěšovcová Petra Ing.	VŠ	VŠZ	ANO	ANO	19	EKO, CHE, ZAE
06.	Matějková-Gadasová Petra MgA	VŠ	UJEP	ANO	VU	9	SIT, LIT
07.	Mikolášek Sam MgA	VŠ	UJEP	ANO	VU	4	POG, FIK
08.	Miškovský Jiří MgA	VŠ	DAMU	ANO	VU	5	MMP
09.	Nedoma Ladislav Bc.	VŠ	TUL	NE	NE	2	MAT, FYZ
10.	Nosek Lukáš Mgr.	VŠ	UHK	ANO	ANO	9	ANJ
11.	Petruželová Blanka Mgr.	VŠ	UJEP	ANO	ANO	23	VYP, PCV
12.	Soldán Jakub MgA	VŠ	VŠTB	ANO	VU	9	MMP
13.	Švácha Zdeněk	VŠ	UK	NE	ANO	35	OBN, HLV
14.	Wagnerová Eva	SŠ	SŠ (PM)	NE	ANO	13	ZAF, PIS, FOT, DVK
15.	Zenkl Jiří Mgr.	VŠ	UOL	ANO	ANO	15	NAV, POG

VU výkonný umělec (uznána kvalifikace ŘŠ)

PM pedagogické minimum

FOT foto

FIK figurální kresba

POG počítačová grafika

DVK dějiny výtvarné kultury

TEC technologie

PCV praktická cvičení

NAV navrhování

MMP multimediální prezentace

PIS písmo

HLV hlasová výchova

ZAF základy foto

VYP výtvarná příprava

SIT sítotisk

LIT litografie

Tabulka č. 12

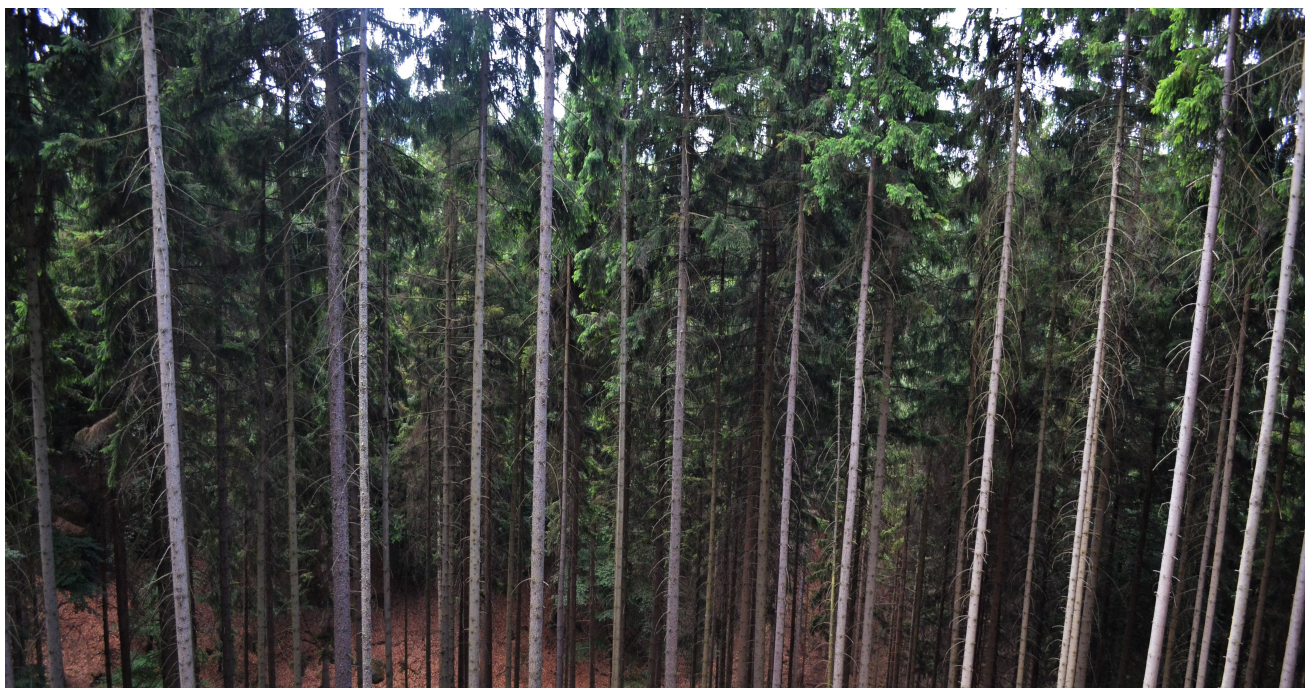
Věková skladba PS k 30.09.2014

<i>Věk</i>	Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	55 - D	DV	C/Ž
celkem/ženy	C/Ž	C/Ž	C/Ž	C/Ž	C/Ž	
PP Celkem	5/1	4/3	3/3	0/0	3/0	15/7

Tabulka č. 13

Absolventi nebo učitelé kteří nastoupili na školu

Školní rok 2012/2013	Školní rok 2013/2014
0	1



Brabec Filip 2. ročník Krajinářský kurz 2014

Tabulka č. 14

Počet učitelů kteří nastoupili a odešli z SUŠ

Nastoupili, /Odešli	Školní rok 2014/2015		Školní rok 2013/214	
	Nastoupili	Odešli	Nastoupili	Odešli
	1	0	0	1

Tabulka č. 15

Počet pracovníků v důchodovém věku

Důchodový věk	Školní rok 2013/2014	Školní rok 2014/2015
	2	3

Tabulka č. 16

Mzdové podmínky pracovníků v tisících Kč

Celkový počet pracovníků fyzický počet		Přepočtený počet pedagogických pracovníků		Průměrná mzda pedagogických pracovníků		Průměrná mzda nepedagogických pracovníků		Průměrná výše nenárokové složky mzdy PP		Průměrná výše nenárokové složky mzdy NPP	
13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13
20	18	11,47	11,47	21,70	23,45	20,80	21,00	0	0	0	0

Tabulka č. 17

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	
	2013/2014	2012/2013
BOZP	20	19
Projekty EU	15	18
Smart Board	15	14

**ČÁST V.
VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY**

Tabulka č. 18

Rozhodnutí ředitele SUŠ

Rozhodnutí ředitele	Počet		Z toho počet odvolání	
	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013
O přijetí a nepřijetí ke studiu	22	40	0	0
Jiné	1	1		
Celkem	23	41	0	0



Domov důchodců ve Filipově Krajinářský kurz 2014

ČÁST VI.

ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ

Školní rok 2013/2014 byl již dvacátým prvním rokem existence SUŠ. Za tuto historii prošlo naší školou od roku 1993 přesně 620 žáků, počítaje v to i začátky ve Frýdlantu. Z toho 337 úspěšně odmaturovalo (počítáno pouze v Liberci od roku 1996). Zbytek pak odmaturoval v odloučené Výtvarné škole ve Frýdlantu, která v devadesátých letech zanikla. A jak vidno i spousta dalších přišla, odešla, byla odejita. Nicméně můžeme konstatovat, že naši žáci chodí do školy evidentně zcela rádi.

Dokončili jsme 1. projekt EU Antixeno, 2. projekt EU MŠMT ČR a současně zahájili další 3. projekt K.R.O.K. Všichni zúčastnění pedagogové se něčemu naučili a zlepšili si podmínky pro další práci. Žáci měli i další motivaci k aktivitám mimo školní práce. Ale hlavně jsme dosáhli na možnost financování jak materiálového vybavení, tak kvalitnější software. Bez projektů bychom na tato vylepšení neměli.

Dlouhodobý výhled technické stránky fungování SUŠ a fungování školy jako takové.

Příští rok bude nutné prosadit na MO ve Vratislavicích opravu střechy a výměnu posledních starých stávajících oken v kreslárně a ve sborovně.

Objekt ve Filipově je ve velmi dobrém stavu. Probíhají zde lyžařské kurzy druhých ročníků a letní krajinářský kurz. Každé září organizujeme harmonizační kurz pro žáky prvních ročníků. Jsme zde schopni ubytovat cca 60 účastníků.

Pokud máme hovořit o dalším fungování naší školy, musíme připomenout návrhy možného přijetí nového zákona o financování soukromých škol. Bylo evidentní, že jak ministr pan Chládek, tak jeho úředníci jsou zřejmě diletanty ve svých funkcích. Finanční úprava dotací pro soukromé školy by byla nejen likvidační pro naši školu, ale i pro všechny ostatní soukromé a církevní. Nepřinesla by prakticky žádný finanční efekt. Naši žáci by museli přejít do veřejných škol, kde by na ně byly vypláceny vyšší dotace. Naši někteří učitelé by museli odejít na ÚP a tudíž pobírat dávky v nezaměstnanosti atd. Je nad mé chápání, že ani pracovníci na MŠMT ČR nejsou schopni spočítat skutečné náklady na financování veřejných škol a proti tomu financování škol soukromých. Totéž platí o povědomí našich poslanců jak v Parlamentu, tak Sněmovně, včetně tristního pohledu soudružky Semelové. Tragedií je pak i povědomí našich kolegů, ředitelů středních škol, kde mnozí nemají vůbec přehled o financování soukromých škol. Možná by bylo dobré, kdyby pracovníci KÚ Libereckého kraje na některé z ředitelských porad zařadili bod o financování soukromých škol, aby

naši kolegové byli relevantně seznámeni s finančními toky peněz do středního školství v našem kraji. Možná že by stačilo, kdyby tabulky s přehledem dotací na školní rok byly obsáhlejší a byly by součástí celkového přehledu všech středních škol v kraji. Pak by možná také bylo vidět rozdíl mezi 100 % a 90 %, investicemi, penězi na provoz, údržbu apod. Za těch 22 let existence naší školy jsem si nevšiml, že bychom vzdělávali jiné děti, než vzdělávají školy veřejné. Dávno už jsou i doby, kdy jsme striktně vyžadovali celé příspěvky od rodičů. Dnes máme samozřejmě i studenty, kteří jsou ze sociálně slabších rodin a jsou jim prominuty i podstatné části příspěvku. Podotýkám, že pouze neproblémovým studentům. Bohužel musím také konstatovat, že v účetnictví stále evidujeme nedobytné pohledávky (i exekuční) za nedoplatené školné některých absolventů, ale hlavně těch kteří odešli, ať už to bylo z jakýchkoliv důvodů. Ta částka se pohybuje cca okolo 500 000,- Kč. Čili jeden další EU projekt.

Dále bych chtěl konstatovat, že někteří ředitelé základních škol s námi odmítají spolupracovat a nabádají výchovné poradce, aby nedoporučovali studium na soukromé škole svým žákům. Je to nejenom v Liberci a Libereckém kraji, ale samozřejmě i dalších krajích. To je smutná skutečnost. Tyto případy jsme zaznamenali nejen my, ale i ve Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, jejímiž jsme členy. Závěrem této části bych se ještě rád zmínil o výročních zprávách. Vnímám, že výroční zpráva je povinností ze zákona a musíme ji odevzdat do 15. října příslušného roku za minulý školní rok, jinak ztrácíme nárok na zvýšené dotace. Zatím, s výjimkou ČŠI, jsem nezaznamenal, že naši výroční zprávu někdo přečetl a nejenom prolistoval. Třeba se mýlím. Žádám proto, laskavě, abych obdržel zpětnou vazbu od některého pracovníka OŠMT KÚ LK, že toto nekonáme pouze ze zákona, ale že některé naše poznatky a popsané skutečnosti někdo vnímá a dělá si obrázek o tom, jakou práci vyvíjíme a že vychováváme stejné děti, které to tady v budoucích letech snad budou posouvat někam dopředu. A zejména, že také zaměstnáváme pedagogy a další pracovníky, kteří nemusí sedět v supermarketu u kasy nebo být evidovaní na ÚP a že za ně odvádíme jak sociální, tak zdravotní dávky. Prosím na sus@suslbc.cz. Děkuji.

Pokud jde o mimoškolní a komerční aktivity SUŠ lze konstatovat:

Krátké a úderné divadlo (KÚD) pokračuje vlastními akcemi v jiných prostorách. Pěvecký sbor Collegium Scholarum Mediarum (CSM) sdružující zpěváky středních škol z Liberecka a Frýdlantska, zpěváky 9. tříd ZŠ Liberecka a Frýdlantska a v rámci hlasové výchovy studenty oboru Foto. Funguje již 26 let. Sbor pořádá pravidelné koncerty, soustředění a festivaly. CSM zřizuje Spolek rodičů a přátel PSDM Hlásek, který působí v okrese Liberec již 26 rok. Těmito sbory prošlo na 700 zpěváků.



Opuštěná německá fabrika Krajinářský kurz 2014

Výroční zpráva za školní rok 2013/2014 byla schválena valnou hromadou společnosti konanou dne 06.10.2014 za účasti všech společníků.

Přítomni: Švácha Zdeněk _____
Šváchová Olga _____
Švácha Jan _____
Švácha Michal: _____
host:
Svatošová Hana (hospodárka SUŠ) _____

Výroční zpráva byla dále schválena Školní radou na svém prvním zasedání ve školním roce 2014/2015 dne 06.10.2014 za přítomnosti následujících členů:

Přítomni: Kotěšovcová Petra ing. _____
Svobodová Jana Mgr. (rodiče) _____
Švácha Jan (s.r.o.) _____
Host:
Švácha Zdeněk _____

V Liberci dne 06.10.2014

Tabulka č. 19

Účetní uzávěrka v kalendářním roce 2013

PČ	Položka	Částka v Kč
Výdaje		
01.	Spotřeba materiálu - učební pomůcky	183 754
02.	Spotřeba materiálu - režijní spotřeba	276 437
03.	Spotřeba energie	428 553
04.	Opravy a udržování	318 597
05.	Cestovné	3 737
06.	Nájem za objekt SUŠ Sladovnická ulice MÚ Vratislavice	300 000
07.	Ostatní služby	663 732
08.	Pojistné na hospodářské prostředky, úrazové pojištění	94 596
09.	Ostatní služby – výuka externích pedagogů	163 762
10.	Leasing, telefon, pošta	49 719
11.	Stipendium studentů	15 000
12.	Mzdové náklady	433 7199
13.	Zákonné sociální pojištění	1 455 010
14.	Ostatní sociální náklady (stravenky, penzijní pojištění)	145 400
15.	Daňově neuznatelné provozní náklady	55 047
16.	Odpisy majetku, nedobytné pohledávky	13 332
17.	Daňové poplatky, úroky	44 634
18.	Ostatní finanční náklady, daně	34 219
Výdaje celkem		8 582 728
01.	Školné přijaté od žáků	2 155 840
02.	Ostatní provozní a mimořádné výnosy	26 252
03.	Tržby za vlastní výkony a zboží	39 249
04.	Státní dotace v roce 2013	632 0636
Příjmy celkem		854 1977
Zůstatek (VÝNOS)		-40 751

**Střední umělecká škola v Liberci s.r.o.
Sladovnická 309
463 11 Liberec 30**

**Údaje o vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole a školskému zařízení
ve školním roce 2013/2014**

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	7 629 219,00
2	Použitá dotace, v tom:	7 093 229,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	4 459 806,00
4	v tom: a) platy/mzdy	
5	b) OON	
6	Odvody na zákonné pojistné	1 458 523,00
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	1 174 900,00
8	učebnice a učební pomůcky	227 075,00
9	nákup vody, paliv, energie	429 725,00
10	služby pošt	
11	služby telekomunikací	
12	DVPP	
13	programové vybavení	
14	nájemné *	300 000,00
15	opravy a udržování	
16	cestovné	
17	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)	
18	ostatní, jiné – externí učitelé	218 100,00
19	Rozdíl ř. 1-2	535 990,00

Vypracoval: Hana Svatošová

Datum: 29.9.2014

Telefon: 723000064

Schválil:

Zdeněk Švácha

724027720

Tabulka 21

Minimální závazný výčet informací
podle vyhlášky č. 500/2002 Sb.

ROZVAHA ve zjednodušeném rozsahu ke dni: 31/12/2013

Název a sídlo účetní jednotky:
Střední umělecká škola
v Liberci s.r.o.
Sladovnická 309
463 11 Liberec 30

Rok	Měsíc	IČ
2013	12	25019660

Označení a	AKTIVA b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období			Min. úč.obd.
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM (ř. 02 + 03 + 07 + 12) = ř.13	001	4244	3431	813	572
A.	Pohledávky za upsány základní kapitál	002	---	---	---	---
B.	Dlouhodobý majetek (ř. 04 až 06)	003	3693	3431	262	275
B. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	004	955	955	---	---
B. II.	Dlouhodobý hmotný majetek	005	2565	2476	89	102
B. III.	Dlouhodobý finanční majetek	006	173	---	173	173
C.	Oběžná aktiva (ř. 08 až 11)	007	538	---	538	288
C. I.	Zásoby	008	---	---	---	---
C. II.	Dlouhodobé pohledávky	009	---	---	---	---
C. III.	Krátkodobé pohledávky	010	675	---	675	516
C. IV.	Krátkodobý finanční majetek	011	-137	---	-137	-228
D. I.	Časové rozlišení	012	13	---	13	9

Opuštěná německá fabrika Krajinářský kurz 2014



Označení a	PASIVA b	Číslo řádku c	Stav v běžném účetním období 5	Stav v minulém účetním období 6
	PASIVA CELKEM (ř. 14 + 20 + 25)	013	813	572
A.	Vlastní kapitál (ř. 15 až 19)	014	-1977	-2039
A. I.	Základní kapitál	015	100	100
A. II.	Kapitálové fondy	016	---	---
A. III.	Rezervní fondy, nedělitelný fond a ostatní fondy ze zisku	017	10	10
A. IV.	Výsledek hospodaření minulých let	018	-2049	-1650
A. V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-) (ř. 01 - 15 - 16 - 17 - 18 - 20 - 25) ř. 40 výkazu zisku a ztráty	019	-38	-499
B.	Cizí zdroje (ř. 21 až 24)	020	1386	1391
B. I.	Rezervy	021	---	---
B. II.	Dlouhodobé závazky	022	---	---
B. III.	Krátkodobé závazky	023	1386	1391
B. IV.	Bankovní úvěry a výpomoci	024	---	---
C. I.	Časové rozlišení	025	1404	1220

Odesláno dne: 25.3.2017	Podpis statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou: Střední umělecká škola v Liberci s.r.o. Sladovnická 309 463 11 Liberec 30 ICO: 250 196 60 suo@suslbc.cz, www.suslbc.cz Tel.: 485 163 649, 724 027 720	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis): SVATOJANA	Osoba odpovědná za účet závěrku (jméno a podpis): SVATOJANA
----------------------------	--	--	--

Tabulka 22

Minimální závazný výčet informací
podle vyhlášky č. 500/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT ve zjednodušeném rozsahu

ke dni: 31/12/2013

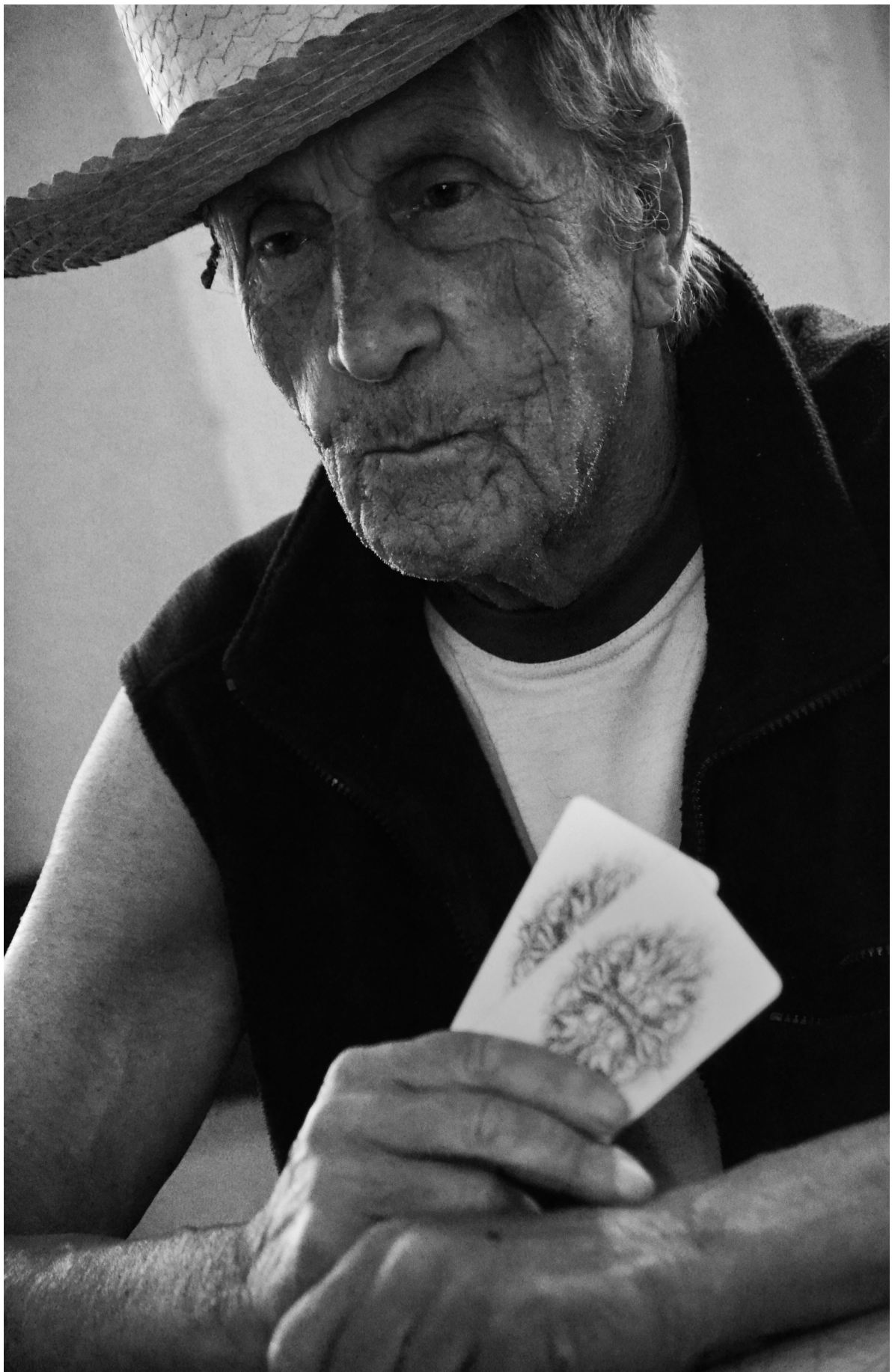
Rok	Měsíc	IČ
2013	12	25019660

Název a sídlo účetní jednotky:
Střední umělecká škola
v Liberci s.r.o.
Sladovnická 309
463 11 Liberec 30

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby za prodej zboží	01	---	---
A.	Náklady vynaložené na prodané zboží	02	---	---
+	Obchodní marže (ř. 01-02)	03	---	---
II.	Výkony (ř. 05 + 06 + 07)	04	2205	---
B.	Výkonová spotřeba	05	2434	---
+	Přidaná hodnota (ř. 03 + 04 - 05)	06	-229	---
C.	Osobní náklady	07	5938	---
D.	Daně a poplatky	08	12	---
E.	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	09	13	---
III.	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku a materiálu	10	---	---
F.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku a materiálu	11	---	---
G.	Změna stavu rezerv a opravných položek v provozní oblasti a komplexních nákladů příštích období (+/-)	12	-12	---
IV.	Ostatní provozní výnosy	13	6325	---
H.	Ostatní provozní náklady	14	10	---
V.	Převod provozních výnosů	15	13	---
I.	Převod provozních nákladů	16	---	---
*	Provozní výsledek hospodaření (ř. 06 - 07 - 08 - 09 + 10 - 11 - (+/-12) + 13 - 14 + (-15) - (-16))	17	122	---
VI.	Tržby z prodeje cenných papírů	18	---	---
J.	Prodané cenné papíry a podíly	19	---	---
VII.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	20	---	---
VIII.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	21	---	---
K.	Náklady z finančního majetku	22	---	---
IX.	Výnosy z přecenění cenných papírů a derivátů	23	---	---
L.	Náklady z přecenění cenných papírů a derivátů	24	---	---
M.	Změna stavu rezerv a opravných položek ve finanční oblasti (+/-)	25	---	---
X.	Výnosové úroky	26	13	---
N.	Nákladové úroky	27	27	---
XI.	Ostatní finanční výnosy	28	---	---
O.	Ostatní finanční náklady	29	148	---

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
XII.	Převod finančních výnosů	30	---	---
P.	Převod finančních nákladů	31	---	---
*	Finanční výsledek hospodaření (ř. 18 - 19 + 20 + 21 - 22 + 23 - 24 + (+/-25) + 26 - 27 + 28 - 29 + (-30) - (-31))	32	-162	---
Q.	Daň z příjmů za běžnou činnost	33	---	---
**.	Výsledek hospodaření za běžnou činnost (ř. 17 + 32 - 33)	34	-40	---
XIII.	Mimořádné výnosy	35	---	---
R.	Mimořádné náklady	36	---	---
S.	Daň z příjmů z mimořádné činnosti (ř. 56 + 57)	37	---	---
*.	Mimořádný výsledek hospodaření (ř. 35 - 36 - 37)	38	---	---
T.	Převod podílů na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	39	---	---
***.	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) (ř. 34 + 38 - 39)	40	-40	---
****.	Výsledek hospodaření před zdaněním	41	-40	---

Odesláno dne: 31.8. 2014	Podpis statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou: Střední umělecká škola v Liberci s.r.o. Sladovnická 309 463 11 Liberec 30 ICO: 250 196 60 sús@suslbc.cz www.suslbc.cz Tel.: 485 163 649, 724 027 720	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis): SVAŘOVÁ	Osoba odpovědná za účet. závěrku (jméno a podpis): SVAŘOVÁ
--------------------------------	---	--	---



Domov důchodců ve Filipově Krajinářský kurz 2014