

Budova Střední umělecké školy v Liberci s.r.o.

Pohledy na školu



ČÁST I.

Základní charakteristika školy:

a) *Název školy:* Střední umělecká škola v Liberci s.r.o. (SUŠ)

Sídlo školy: Sladovnická 309, 463 11 Liberec 30

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 250 196 60

IZO: 108 030 717

b) *Zřizovatel školy:* Zdeněk Švácha

Adresa zřizovatele: Filipov 61, 407 53 Jiříkov

c) *Ředitel školy:* Zdeněk Švácha

Adresa ředitele: Filipov 61, 407 53 Jiříkov

d) *Typ školy:* Střední odborná škola

e) *Datum poslední změny*

Rozhodnutí MŠMT ČR: 30.08.2010, č.j.: 10 928/2010-21

f) *Celková kapacita:* 100 žáků

g) *Seznam studijních oborů:*

82-41-M/05 Grafický design - GD

82-41-M/02 Užitá fotografie a média - FM

Rozhodnutí KÚ LK: 01.03.2006, pod č.j. OŠMTS-030/06-RZS

Školní jídelna – výdejna celková kapacita 90 strážníků

h) *Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:*

1. Pěvecký sbor dětí a mládeže Hlásek (PSDM), (Frýdlantsko, Liberec)

2. Komorní sbor SUŠ Collegium Scholarum Mediarum (CSM)

3. Krátké a úderné divadlo (bývalí absolventi SUŠ)

Tabulka č. 01

CELKOVÝ PŘEHLED

Rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele		Přepočtený počet učitelů	
	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16
Počet	4	4	100	95	25	24	7	6	11,5	13,3

Hlavní záměry školy

Školním rokem 2016/2017 působí naše škola na Liberecku 24. rokem. Školní vzdělávací program (ŠVP), který vznikl v roce 2010, je v souladu s vydaným Rámcovým vzdělávacím programem (RVP). V tomto školním roce, opět po zkušenostech, doznal ŠVP některých úprav. Pětihodinová dotace výuky anglického jazyka se osvědčuje a lze konstatovat, že výsledky maturitních zkoušek byly lepší, než v českém jazyku. Nicméně jak jsme se přesvědčili při maturitních zkouškách, bylo to přesto problematické. Vzhledem k tomu, že současní žáci **všech středních škol v ČR** mají docela problémy s textovým porozuměním, nedopadla zejména společná maturitní část tak, jak si představovali experti v Cermatu. Hodinová dotace na zpracování elaborátu nestačila na kvalitní výsledek. Didaktický test společné části MZ z ČJ jsem si zkusil i já sám. Mám sice státnice z českého jazyka, nicméně český jazyk jsem učil naposledy někdy v roce 1978. Test jsem vyplnil za 59 minut s výsledkem 74 % a tudíž jsem patřil mezi ty lepší. Podotýkám, že jsem pracoval bez stresu a o nic mi nešlo, pouze jsem si kontroloval čas. Test nebyl pro mě těžký, ale textová část byla mnohdy nepřehledná a domnívám se proto, že pro žáky, kteří MZ konali, byla hodně stresující. Některé části jsem nevyplnil, neboť jsem ani nevěděl o co se jedná (zeugma apod.). Apoziopéze nebo anakolut zase znám z luštění křížovek, tak to mě nepřekvapilo.

Projektem **(K.R.O.K. Komplexnost, Reálná praxe, Odbornost, Kvalita)** z operačního programu: CZ.1.13 ROP NUTS II Severovýchod pomalu dokončujeme celý proces a díky prostředkům máme ještě alespoň tři roky skvěle vybavená pracoviště výpočetní techniky. Pro zajištění dalšího provozu, zkvalitnění výuky a odborné praxe byla nutná zásadní obměna zařízení jak PC, tak monitorů. Vzhledem k enormnímu nárůstu hodin výuky výpočetní techniky jsme byli nuceni zajistit (už jen z našich prostředků) i další učebnu a zařízení v podkroví, vedle fotoateliéru, a vybavili ji 8 novými notebooky ve srovnatelné kvalitě. Zde probíhala a probíhá výuka animací třetích a čtvrtých ročníků.

Fotoateliér je plně v provozu, vybaven systémem osvětlení, čtyřmi druhy pozadí, interaktivní tabulí, přenosným počítačem a velkoplošnou televizí. V současné době jsme vybaveni špičkovými fotoaparáty Nikon D610, D710 a rovněž použitelnými objektivy. Programovatelnými switchi jsme zvýšili přenosovou rychlost dat ze školního serveru a vybavili nové PC stanice operačním systémem, který optimálně komunikuje se softwarem i hardwarem. Pro filmové zpracování jsme pak zajistili editační software Sony Vegas a After Effects důležitý pro animace. Lze konstatovat, že máme v současné době nejkvalitnější zařízení pro odbornou výuku, které bylo v rámci možných finančních prostředků k dispozici. Udržitelnost tohoto projektu bude končit v příštím roce. Prozatím tři projekty z fondu EU nám přinesly slušné prostředky na vybavení, ale složitost vykazování a zpracování je nesmírně náročná a samotní bychom se do dalšího projektu již nepustili. Nicméně jsme zahájili další projekt šablon MŠMT ČR, avšak tento projekt (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005689 UMĚNÍ UČENÍ - UČENÍ UMĚNÍ) nám zpracovává odborná firma a budeme ušetřeni administrativního vykazování apod. V současné době jsme již obdrželi prostředky na realizaci projektu ve výši 235 505,60 Kč.

Pokud jde o klasické výtvarné techniky, jsou realizovány hlavně v prvním a druhém ročníku v přípravné kresbě. Ve vyšších ročnících to je zejména pro grafický design (GD) figurální kresba, litografie a sítotisk. Navrhování (ruční) tuto přípravu dovršuje. Bohužel v porovnání s uplynulými léty (10 a více) ruční klasické techniky ubývají na úkor technik zpracovávaných PC. Tento trend je však zcela nevratný, protože by absolventi neměli schopnost uplatnit se v oboru GD. Nový studijní obor Užitá fotografie a média (FM) vstoupil již do šestého roku. Ve čtvrtém ročníku se rozšiřuje práce s digitální technikou, audio, video technikou a následným zpracováním multimediálními prezentacemi a především pak animacemi apod. Dá se říci, že se v současné době celé školství dostává do velkých problémů, zejména z toho důvodu, že se nikdo nezabývá tím, kam spěje technika. Kdo má v této zemi vizi a zamýšlí se nad tím, že děti které dnes nastoupily do první třídy, budou za devět let vyučovány tak, aby byly schopny nastoupit na budoucí střední školy a dále na VŠ a do života. Ba i v Informačním bulletinu ČŠI jsou tak fádni náznaky toho, co se připravuje, že nejdůležitější je pouze kontrola a kontrola, testování žáků (jen tak mimochodem ve Finsku nepůsobí žádná školní inspekce a přesto jsou v současné době na vzdělávací špičce) a náznaky něčeho, kam by měly směřovat pedagogické fakulty. Nikde však, bohužel, není zmínka o tom, že odborní pracovníci na pedagogických fakultách vůbec nevědí (samozřejmě někteří) z čeho se sestává MZ a co je obsahem společné části MZ. Nejdůležitějším předpokladem pro práci pedagoga je proto kvalifikace. Proto třeba i rozšiřující studium pro středoškolské kantory, kteří mají kvalifikaci pro výuku na základní škole, je přínosné toto studium tak maximálně z 10 %. Vnímám, že naše škola, základní školy a potažmo i kraje budou mít na budoucnost českého školství vliv asi jako na loňský sníh. Připadá mi potom, že 15 % nárůst mzdy kantorům bude kontraproduktivní,

protože do voleb a alespoň rok po volbách naši zákonodárci nevymyslí, ale spíše než vymyslí, nepřijmou nic nového. Takže kantorům lidově řečeno *zavřeli huby* a je vymalováno. Podotýkám skromně, že soukromí kantoři dostanou co a kdy? Nicméně jako vždy pláču na nesprávném hrobě, ale pro nás je nejdůležitější, abychom našim žákům připravili pro jejich studium takové podmínky, aby zdárně vystudovali a v životě se uplatnili jinak, než na úřadu práce.

Do I. ročníku bylo přijato k 30.09.2016 34 žáků. 19 na obor GD a 16 na obor FM. Celkový počet žáků během školního roku byl na kapacitě 100. Spolupráce s MO ve Vratislavicích je stále velmi dobrá. V prostorách radnice MO máme instalovanou stálou výstavu prací našich studentů. Každý rok zde i předáváme maturitní vysvědčení absolventům. Naopak vycházíme vstříc např. propůjčením prostor v době voleb a lze konstatovat, že kooperace je stále oboustranně prospěšná.

Grafický design a Užité fotografie a média

Všechny ročníky se učily podle ŠVP vycházejících z doporučených RVP (nechávám bez přepracování a komentáře ve shodě s tím, co jsem napsal v loňské VZ). Po letech odučených podle těchto elaborátů mohu konstatovat, že je to jen úlitba těmto povinným doporučením. Pro obor GD učíme podle 298 stran a pro FM podle 280 rozpracovaných pro jednotlivé předměty. **Jednotlivé kompetence v záhlaví ŠVP (klíčové kompetence absolventa k učení, řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské a kulturní, pracovní a podnikatelské, matematické a kompetence k informačním technologiím atd.) mi spíše připomínají 8 složek komunistické výchovy, podle kterých jsme žáky druhdy vyučovali.** Nelze to ani jinak komentovat. Byrokracie implementovaná do fungování výchovně vzdělávacího procesu je zcela kontraproduktivní. Všechny školy, tzn. 100 % škol vše koná jen z toho důvodu, aby vyhověly literě zákona, a hlavně aby neměly problémy při návštěvě ČŠI.

Podíl práce studentů na PC se každým rokem zvyšuje. Koncepce výuky výtvarných oborů, stejně jako v roce předešlém, s ohledem na moderní prvky, které se ve výtvarné oblasti aplikují využíváním výpočetní techniky, je v tomto ohledu stěžejní. Uplatňujeme ve všech předmětech, že veškeré písemné práce, referáty a obhajoby klauzurních či maturitních prací jsou zpracovány na PC. Nová koncepce výuky některých předmětů, zejména ČJL, ANJ, DVK, MAT, OBN a grafiky vychází z druhého projektu EU, kde vznikly tzv. DUMY. Usnadňuje nám to práci v přípravě na výuku. V současné době máme k dispozici celkem pro 100 žáků, 15 pedagogů a 5 personálních zaměstnanců 43 počítačů s odpovídajícím softwarovým vybavením a 100 % licenčními podmínkami. Vzhledem k tomu, že veškeré exkurze do galérií v Praze, Brně i v Liberci mají žáci zdarma v rámci spolupráce se Spolkem přátel umělecké školy, který hradí jak dopravu, tak vstupné, je účast ze strany žáků velmi dobrá.

Hlavní úkoly a výhledy Střední umělecké školy v Liberci pro školní rok 2016/2017

1. Vedení povinné dokumentace
2. Vedení povinné dokumentace BOZP, PO a matrika
3. Dodržování podmínek školního řádu
4. Přijímání nových žáků a propagace SUŠ
5. Materiálně technické vybavení
6. Akce a aktivity SUŠ v rámci výuky
7. Akce a aktivity SUŠ mimoškolního charakteru
8. Pedagogický sbor
9. Prostorové využití budovy
10. Školní jídelna – výdejna
11. Projekt EU OP VK
12. Spolupráce s jinými organizacemi

Ad 01.)

Vedení povinné dokumentace v souladu s předpisy MŠMT ČR, ČŠI, ŠÚ. Všechny dokumenty vést na předepsaných formulářích a se všemi náležitostmi.

- a) Třídní knihy, výkazy a zápisy v nich v souladu s švp
- b) Komisionální zkoušky evidovány na předepsaných formulářích a v souladu s náležitostmi
- c) Vysvědčení zapsáno na předepsaných formulářích v aplikaci Bakaláři
- d) Hospitace vedeny podle požadavků ČŠI
- e) Kontrola vyučujících a třídních učitelů
- f) Plán minimální prevence

Zodpovědnost: Zástupce ředitele SUŠ (ZŘ) a metodik prevence

Ad 02.)

Zpracování a vedení povinné dokumentace nepedagogického charakteru.

- a) BOZP, proškolení všech pracovníků a žáků SUŠ
- b) PO, povinná dokumentace o požární bezpečnosti, proškolení všech pracovníků
- c) Revizní zpráva o elektroinstalaci
- d) Provozní deník kotelny
- e) Hygienické předpisy
- f) Ostatní dokumentace
- g) Matrika
- e) Proškolení všech zaměstnanců pro případ PP
- f) Proškolení 2 zaměstnanců jako zdravotníky (týdenní kurz)

Zodpovědnost: Společník s.r.o.

Jako každý rok bylo provedeno proškolení pedagogů a dalších pracovníků v BOZP a PO, proveden test. Seznámení žáků se zásadami BOZP a PO provedeno TU v první třídnické hodině. Proveden zápis v TK. Ostatní náležitosti svěřeny firmě Protipožární servis Mečíř.

Ad 03.)

Dodržování podmínek školního řádu

Zodpovědnost: ZŘ a Třídní učitelé (TU)

Průběžně plněno.

Ad 04.)

Přijímání nových žáků a propagace školy v této záležitosti.

- a) Talentové zkoušky (kresba, tvořivé navrhování, modelování, domácí práce)
- b) Test z ČJ – nikoliv společné přijímací zkoušky
- c) Test všeobecných znalostí
- d) Zjišťovací test z AJ – nemá vliv na přijetí
- e) Educa Liberec - všichni pedagogové
- f) Amos Jablonec - ŘŠ
- g) Česká Lípa - uč. Sam Mikolášek
- h) Rumburk - ŘŠ

Zodpovědnost: ZŘŠ

Ad 05.)**Materiálně technické vybavení.**

- a) Analýza nutného technického vybavení pro školní rok 2016/2017
- b) Finanční náročnost MTV
- c) Určení priorit MTV pro příští školní rok
Pro další školní rok bude nutné vybavit druhou učebnu PC dalšími notebooky, protože budoucí druhé a třetí ročníky budou početnější.

Zodpovědnost: ŘŠ**Ad 06.)****Akce a aktivity v rámci výuky SUŠ**

- a) Výstavy a exkurze Praha, Brno, Liberec,
- b) Koncerty Collegium Scholarum Mediarum (CSM)
- c) Výstavy z vlastních zdrojů (MO Vratislavice)
- d) Výtvarný kurz v plenéru ve Filipově, a harmonizační kurz pro žáky I. ročníku
- e) Lyžařský výcvik žáků II. ročníku Filipov

Zodpovědnost: Všichni pracovníci SUŠ a pověření pracovníci

Ve školním roce 2014/2015 bylo uskutečněno více než 60 akcí

Ad 07.)**Akce a aktivity školního i mimoškolního charakteru.**

- a) Organizace výstav pro jiné organizace – PKO Liberec
- b) Výtvarná spolupráce s jinými organizacemi – Forum, Plaza – výstava fotografií
- c) Organizace zájezdů na výstavy do Prahy, Brna apod
- d) Zahraniční zájezd do Anglie

Zodpovědnost: Petruželová Blanka, René Bělohradský, ZŘŠ**Ad 08.)****Pedagogický sbor**

- a) Stabilizace PP
- b) Stimulace všech pracovníků SUŠ jednak z prostředků SD nebo dotací EU

Zodpovědnost: ŘŠ**Ad 09.)****Prostorové využití budovy SUŠ**

- a) Nutné opravy a úpravy v budově s MÚ ve Vratislavicích
- b) Neřádného plnění v rámci nájemného MO Vratislavice – realizováno výměnou cca 70 let starého vedení odpadní vody. Nahrazeno novými trubkami.

Zodpovědnost: ŘŠ**Ad 10.)****Školní jídelna – výdejna**

Zajištění co nejvyššího počtu přihlášených strážníků

Ad 11.)**Projekt EU K.R.O.K. -**

Postup dle projektu.

Projekt Učení umění-umění učení**Zodpovědnost: ŘŠ****Ad 12.)****Spolupráce s jinými organizacemi**

- a) MO Vratislavice
- e) Jiná zařízení, pronájem tělocvičny pro sportovní vyžití žáků

Zodpovědnost: Vedení SUŠ

V tomto školním roce proběhla 2x kontrolní činnost ČŠI.

Dne 11.10.2016 čj. ČŠIL-583/16-L
Dne 01.06.2017 čj. ČŠIL-367/17-L

Ani v jedné kontrole nebyla zjištěna žádná porušení. Oba protokoly jsou k dispozici u ředitele SUŠ a jsou vyvěšeny na webových stránkách www.suslbc.cz v sekci O škole – Inspekční zprávy.

ČÁST II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka č. 02
Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyzn.		Prospěli		Neprospěli/ nebyli klasifikováni		Opakují		Odešli/přerušili	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	17/18	15/16	16/17
1.	36	34	1	0	27	28	8/0	1/5	3	0	4/0	9/0
2.	15	28	0	1	10	26	2/3	0/1	2	0	4/0	4/0
3.	26	16	3	0	17	9	1/5	0/7	2	0	4/0	4/0
4.	18	22	0	2	15	20	0/3	0/0	0	0	2/1	0/0
Celkem	95	100	4	3	69	83	11/11	1/13	7	0	14/1	17/0

Tabulka č. 03
Žáci, kteří ukončili studium a zameškané hodiny

Roč.	Počet celkem		Z toho z prospěchových důvodů		Z důvodu chování		Z jiných důvodů		Prům. počet zameškaných hodin na žáka	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
1.	4	9	1	1	0	0	3	8	122	132
2.	4	4	3	0	0	0	1	4	147	113
3.	4	4	1	1	0	0	3	3	201	165
4.	2	0	0	2	0	0	2	0	110	175
Celkem	14	17	5	2	0	0	9	15	145	146

Tabulka č. 04
Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 15/16		Školní rok 16/17	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	3	3,26	2	2,00
3	1	1,05	3	3,00

Tabulka č. 05
Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2015/2016	Školní rok 2016/2017
901	669

Tabulka č. 06
Výsledky maturitních zkoušek

Maturovalo celkem		Z toho s vyznamenáním		Z toho v září MZ		Neprospěli	
15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
18	25	1	3	5	7	8	4

Tabulka č. 07
Plnění učebních dokumentů Kmenový obor: 82-41-M - Výtvarná a um. řem. tvorba
školní rok 2016/2017

Název	Číslo jednací MŠMT ČR	v ročníku	Délka přípravy
Grafický design 82-41-M/05	5 706/2009-21	1. - 4. r.	4 roky
Užitá fotografie a média 82-41-M/02	10 928/2010-21	1. - 4. r.	4 roky

Tabulka č. 08
Spádovost žáků SUŠ

Celkem počet žáků ve školním roce 2017/2018										100
Σ	Liberecký kraj				Ostatní okresy a kraje					Σ
	LB	JN	ČL	SM	JC	Brat SK	LT	MB	DC	
92	67	9	9	7	1	1	1	3	2	8

Tabulka č. 09

Přijímací řízení 2017

Školní rok 2017/2018					
Ročník	1. GD/FM		2. GD/FM	3. GD/FM	4. GD/FM
Celkem přihlášených	28	13/15	0	0	0
Přijatých	30	13/17	1/4	1/0	0/1
Celkem nastoupilo	36	14/22	z toho 1/4	z toho 1/0	z toho 0/1

Vzdělávání zajišťovalo v tomto školním roce 2016/2017 celkem 15 pedagogických pracovníků a 4 provozní zaměstnanci. Důležitou práci odváděli též pracovníci Arrival Computers, kteří se starali a starají o bezproblémový chod (soft i hardware) veškerých PC zařízení a internet.

Jako každý školní rok je výuka zaměřena na maturitní předměty. Pětihodinová dotace angličtiny se jeví jako optimální s nároky na jazykovou vybavenost našich absolventů. Rovněž český jazyk a literatura je prioritní. Od té doby, co máme pronajatou tělocvičnu na Odborném učilišti v Jablonecké ulici (10 minut chůze od školy) je zájem žáků o hodiny tělesné výchovy dobrý. Jsme členy AŠSK (Asociace školních sportovních klubů). Pravidelně se účastníme sportovních akcí vyhlášených touto organizací. Výsledky nejsou zrovna exceletní, ale jak kdysi prohlásil Coubertain: „Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se“. Tudíž jsme se zúčastnili. Lyžařský kurz proběhl pro druhý a třetí ročník v tomto školním roce ve Filipově. V loňském roce kurz neproběhl, jednak pro špatné sněhové podmínky a jednak pro malý počet žáků ve druhém ročníku. Pro příští školní rok plánujeme uskutečnit kurz v Liberci. Běžkaři budou jezdit do Bedřichova a sjezdaři půjdou na Ještěd. Uvidíme, zda se tento záměr osvědčí.

Jako každý rok i v tomto školním roce proběhl letní výtvarný kurz kresby a malby v plenéru opět v našem středisku ve Filipově. V tomto roce jsme termín zařadili stejně jako loni až na předposlední týden v červnu. Počasí bylo opět skvostné. Osvědčilo se to i z toho důvodu, že v posledním týdnu chodí do školy pouze skalní žáci a ostatní si již dělají předčasné prázdniny. Kurz letos proběhl bez výstřelků našich žáků. Nástup na kurz se nám osvědčil už na neděli. Přiložené fotky pochází právě z tohoto krajinářského kurzu. Vzhledem k tomu, že nás letos někdo udal na krajské hygienické stanici, měli jsme kontrolu pracovníků z této instituce. Až na některé záležitosti – že na WC musí být k dispozici teplá voda, bylo zjištěno pouze několik drobných závad. Pro příští krajinářský kurz počítáme s úpravami v souladu s požadavky a necháme si vypracovat hygienický posudek. Navíc škola má stále aktivní živnostenské oprávnění na ubytovací služby, takže po této stránce bude také vše v pořádku.

Materiálně technické vybavení sloužící všeobecné i odborné výuce je v současné době na zcela odpovídající úrovni a v příštích cca 3-4 letech můžeme dovybavovat pouze dílčí komponenty. Jsme také jedna z mála výtvarných škol, která vyučuje klasickou litografii a sítotisk. Pět učeben je vybaveno projekcí a tři multimediálními tabulemi. Celé počítačové prostředí je zasíťováno. Připojení k internetu zajišťuje firma Cerberos, (cca 50 Mb/s). Máme odpovídající 100 % legální softwarové vybavení. Žáci mají k dispozici studentské wifi. Ani počítačovní borci se nenabourají na hlavní server. Jako v celé republice stále řešíme problém používání různých Ipodů a tabletů v hodinách.

Bohužel jsme v tomto školním roce byli nuceni řešit tři případy plagiátorství. Jeden případ se týkal ukradených fotek na internetu, které viník vydával za své. Další případ se týkal referátu, který byl slovo od slova stažen z internetu. Poslední případ byl dokonce při praktické maturitní práci, kdy viník použil obrazový materiál též z internetu. V prvních dvou případech byl udělen třetí stupeň z chování. V případě praktické maturitní práce byl viník hodnocen nedostatečnou a opakoval práci v podzimním termínu. Pro další léta je bod plagiátorství zanesen ve školním řádu. Postihy jsou formulovány minimálně třetím stupněm z chování a dále podle závažnosti podmíněným vyloučením, až okamžitým vyloučením. Pro dokreslení případů zjistil pedagog vyučující fotografii, že jeden ze studentů dokonce použil zátiší s porcelánem, které vytvořil zmíněný fotograf, když před lety vytvářel katalog výrobků porcelánky v Karlových Varech. To jsme ale zjistili, když už dotyčný viník byl absolventem (není rozlišeno žák, žákyně = viník). Výhoda je, že už dokážeme identifikovat podobné případy, vzhledem k tomu, že žáky známe z celoročních prací.

ČÁST IV.

ÚDAJE O PRACOVNICÍCH ŠKOLY

Tabulka č. 10

Kvalifikovanost učitelů/abrobace

Školní rok 2017/2018 k 01.09.2017		Školní rok 2016/2017	
Aprobace	Kvalifikace a uznání	Aprobace	Kvalifikace a uznání
87,5 %	100 %	86 %	100 %

Podle nového hodnocení, které vstoupilo v platnost od 01.01.2015 ze 16 nemají aprobaci pouze dva pedagogové, ale kvalifikace je 100 %. V současné době působí na naší škole několik výkonných umělců, kterým jsem jako ředitel školy mohl uznat kvalifikaci. Jde zejména samozřejmě o umělecké odborné činnosti foto, kamera, animace apod. V tabulce označení pod VU.

Tabulka č. 11**Konkrétní údaje o pracovnících SUŠ ve školním roce 2017/2018 ve vztahu k 01.09.2017**

PČ	Příjmení	Vzd.	St	Apro.	Kva.	Praxe	Vyučuje
1	Bělohradský René Mgr.	VŠ	UJEP	ANO	ANO	27	ANJ
2	Brátová-Staňková Jana Mgr.	VŠ	TUL	ANO	ANO	12	ČJL, OBN studium
3	Čížek Jan MgA	VŠ	VŠUP	ANO	VU	13	FOT
4	Chládková Monika Mgr.	VŠ	JČU	ANO	ANO	19	PCV, DVK, TEC, VYP
5	Kotěšovcová Petra Ing.	VŠ	VŠZ	ANO	ANO	23	EKO, CHE, ZAE
6	Macajová Eva Ing.	VŠ	TUL	ANO	ANO	3	POG
7	Mašek Ondřej BcA	VŠ	VŠTB	ANO	ANO	10	MMP
8	Matějková-Gadasová Petra MgA	VŠ	UJEP	ANO	VU	13	SIT, LIT
9	Mikolášek Sam MgA	VŠ	UJEP	ANO	VU	9	POG, FIK
10	Nosek Lukáš Mgr.	VŠ	UHK	ANO	ANO	13	ANJ
11	Petruželová Blanka Mgr.	VŠ	UJEP	ANO	ANO	26	VYP, PCV
12	Soldán Jakub MgA	VŠ	VŠTB	ANO	VU	12	MMP
13	Švácha Zdeněk	VŠ	UK	NE	ANO	39	OBN
14	Vyroubalová Darja Ing.	VŠ	TUL	ANO	ANO	11	MAT, FYZ
15	Wagnerová Eva	SŠ	SŠ (PM)	NE	VU	17	ZAF, PIS, FOT, DVK
16	Zenkl Jiří Mgr.	VŠ	UOL	ANO	ANO	19	NAV, POG

VU výkonný umělec (uznána kvalifikace ŘŠ)

FOT foto

FIK figurální kresba

POG počítačová grafika

DVK dějiny výtvarné kultury

TEC technologie

PCV praktická cvičení

NAV navrhování

MMP multimediální prezentace

PIS písmo, ZAF základy foto, VYP výtvarná příprava, SIT sítotisk, LIT litografie

Tabulka č. 12**Věková skladba pedagogů k 30.09.201**

Věk	Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	55 - D	DV	C/Ž
celkem/ženy	C/Ž	C/Ž	C/Ž	C/Ž	C/Ž	
PP Celkem	3/1	6/4	5/3	0	2/0	16/8

Tabulka č. 13**Absolventi nebo učitelé kteří nastoupili na školu**

Školní rok 2016/2017	Školní rok 2017/2018
1	1

Tabulka č. 14**Počet učitelů kteří nastoupili a počet učitelů kteří odešli z SUŠ**

Nastoupili Odešli	Školní rok 2016/2017		Školní rok 2017/2018	
	Nastoupili	Odešli	Nastoupili	Odešli
	1	1	1	0

Tabulka č. 15**Počet pracovníků v důchodovém věku**

Důchodový věk	Školní rok 2016/2017	Školní rok 2017/2018
	2	2

Tabulka č. 16**Mzdové podmínky pracovníků v tisících Kč**

Celkový počet pracovníků fyzický počet		Přepočtený počet pedagogických pracovníků		Průměrná mzda pedagogických pracovníků		Průměrná mzda nepedagogických pracovníků		Průměrná výše nenárokové složky mzdy PP		Průměrná výše nenárokové složky mzdy NPP	
15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
20	21	13,33	13,26	22,25	24,58	20,90	21,90	0	0	0	0

Tabulka č. 17**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – většinou naše vnitřní vzdělávání**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	
	2015/2016	2016/2017
BOZP	20	20
Kurz PP	20	0
Kurz zdravotníka	2	0

**ČÁST V.
VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY**

Tabulka č. 18

Rozhodnutí ředitele SUŠ

Rozhodnutí ředitele	Počet		Z toho počet odvolání	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
O přijetí a nepřijetí ke studiu	37	39	0	0
Jiné	0	0		
Celkem	37	39	0	0

ČÁST VI.

ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ

Školní rok 2016/2017 byl již dvacátým čtvrtým rokem existence SUŠ. Za tuto historii prošlo a prochází naší školou od roku 1993 přesně 697 žáků, počítaje v to i začátky ve Frýdlantu. Z toho ? úspěšně odmaturovalo (počítáno pouze v Liberci od roku 1998). Jak vidno i spousta dalších přišla, odešla, byla odejita. **Nicméně můžeme konstatovat, že naši žáci chodí do školy skutečně rádi.**

Vzhledem k enormnímu nárůstu hodin výuky PC (jak již bylo dříve poznamenáno) jsme byli nuceni vybavit bývalou učebnu navrhování v podkroví dalšími počítači (notebooky) ve stejné kvalitě jako máme již v klasické počítačové učebně. Zde budou pracovat hlavně žáci druhého a třetího ročníku v předmětu multimediální prezentace. Navíc jsou dělení i podle oborů. Jinak bychom museli rozvrh natahovat až do večerních hodin, včetně pátku, a to nepřipadalo v úvahu.

Dlouhodobý výhled technické stránky fungování SUŠ a fungování školy jako takové.

Již několik let se snažíme dohodnout s MO ve Vratislavicích na opravu střechy a výměnu posledních starých stávajících oken v kreslárně a ve sborovně. Bohužel mají stále prioritnější investice. Doufejme, že stávající stav vydrží ještě pár let. V současné době je na přilehlé louce rozsáhlé staveniště neboť se staví školka a ještě asi dlouho bude, protože probíhají pouze přípravné práce. Geologové zřejmě nevěděli, že Nová Ruda je na rostlé skále. To jsem věděl i já, přestože nejsem geolog, ale snadno se to člověk dozví v knížkách o Liberci. Teď probíhají trhačí práce. Střelmistři jsou skuteční borci a škola nepadla a předpokládáme, že ani nepadne. Zatím nám bylo vytvořeno i parkoviště u školy, ve spodní části se bude budovat kruhový objezd a výhledově budeme mít zase i školu obehnanou plotem. Vzhledem k tomu, že i na bývalé zahradě je velký

provoz a zahrada v podstatě vezme za své, dohodli jsme zplanýrování stávajícího pozemku do roviny a budeme mít při dobrém počasí prostor na venkovní hřiště. Toto budou mít možnost využívat i malé děti ze školky, až bude dostavěna. Rovněž již máme dohodu, že budou moci využívat naši malou tělocvičnu, která nám slouží pouze někdy. Pro hodiny tělesné výchovy máme smlouvu s OU v Jablonecké ulici a využíváme jejich tělocvičnu, která je podstatně větší.

Objekt ve Filipově je ve velmi dobrém stavu. Probíhají zde lyžařské kurzy druhých ročníků a letní krajinářský kurz. Každé září organizujeme harmonizační kurz pro žáky prvních ročníků. Jsme zde schopni ubytovat cca 60 účastníků. Pravidelné krajinářské kurzy zde probíhají vždy v předposledním týdnu v červnu. Letos bylo opět vynikající počasí a tak mohli všichni plně využít i bazén pro osvěžení.

Musím stále a stále připomínat, že soukromé školy vzdělávají úplně stejné děti, jako vzdělávají školy veřejné. Dávno už jsou i doby, kdy jsme striktně vyžadovali celé příspěvky od rodičů. Dnes máme samozřejmě i studenty, kteří jsou ze sociálně slabších rodin, a jsou jim tak prominuty i podstatné části příspěvku. Podotýkám, že pouze neproblémovým studentům. Znovu musím také konstatovat, že v účetnictví stále evidujeme nedobytné pohledávky (i exekuční) za nedoplatené školné některých absolventů, ale hlavně těch kteří odešli, ať už to bylo z jakýchkoliv důvodů. Ta částka se pohybuje cca okolo 500 000,- Kč. Čili jeden další EU projekt.

Pokud jde o mimoškolní a komerční aktivity SUŠ lze konstatovat:

Krátké a úderné divadlo (KÚD) pokračuje vlastními akcemi v jiných prostorách. Pěvecký sbor Collegium Scholarum Mediarum (CSM) sdružující zpěváky středních škol z Liberecka a Frýdlantska, zpěváky 9. tříd ZŠ Liberecka a Frýdlantska. Sbor pořádá pravidelné koncerty, soustředění a festivaly. CSM zřizuje Spolek rodičů a přátel PSDM Hlášek, který působí v okrese Liberec již 30 rok. Těmito sbory prošlo na 700 zpěváků. Bohužel je stále těžší nabídnout dětem smysluplnou činnost, a tak je nás stále méně a méně. Ve Frýdlantu nemáme kde zpívat a nebaví mě se po 30 letech činnosti doprošovat o místnost, kde bychom mohli zkoušet. Spolek rodičů a přátel Hlásku již dávno neoplývá finančními prostředky na pronájem zkušebny, a tak budeme hledat novou alternativu. V příštím roce bychom měli oslavit 30 let činnosti sboru a 25 let činnosti naší školy.

Tabulka č. 19

Účetní uzávěrka v kalendářním roce 2016

PČ	Položka	Částka v Kč
Výdaje		
01.	Spotřeba materiálu - učební pomůcky	134.660,-
02.	Spotřeba materiálu - režijní spotřeba	380.961,-
03.	Spotřeba energie	373.336,-
04.	Opravy a udržování	185.904,-
05.	Cestovné	12.660,-
06.	Nájem za objekt SUŠ Sladovnická ulice MÚ Vratislavice	300.000,-
07.	Ostatní služby	695.103,-
08.	Pojistné na hospodářské prostředky, úrazové pojištění	75.357,-
09.	Ostatní služby – výuka externích pedagogů	273.750,-
10.	Leasing, telefon, pošta	35.482,-
11.	Stipendium studentů	6.000,-
12.	Mzdové náklady	4.909.875,-
13.	Zákonné sociální pojištění	1.657.670,-
14.	Ostatní sociální náklady (stravenky, penzijní pojištění)	153.200,-
15.	Daňově neuznatelné provozní náklady, pokuty a penále	96.874,-
16.	Odpisy majetku, nedobytné pohledávky	23.140,-
17.	Daňové poplatky, úroky	65.301,-
18.	Ostatní finanční náklady, daně	54.077,-
Výdaje celkem		9.433.350,-
01.	Školné přijaté od žáků	2.205.300,-
02.	Ostatní provozní a mimořádné výnosy	107.995,-
03.	Tržby za vlastní výkony a zboží	31.070,-
04.	Státní dotace v roce 2015	7.352.523,-
Příjmy celkem		9.696.888,-
Zůstatek (VÝNOS)		+263.538,-

Tabulka č. 20

1392 * 2017

Minimální závazný výčet informací podle vyhlášky č. 500/2002 Sb.

ROZVAHA
ve zjednodušeném rozsahu
ke dni: 31/12/2016

Název a sídlo účetní jednotky:
Střední umělecká škola
v Láberci s.r.o.
Sladovnická 309
463 11 Lábečec 30

Rok	Měsíc	Číslo
2016	12	25019660

PŘÍLOHA A

Označení a	AKTIVA b	Číslo řádku c	Skutečnost v účtním období			Min. úč.obd.
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM (A. + B. + C. - D.)	001	4203	3497	706	549
A.	Pohledávky ze upsaný základní kapitál	002	---	---	---	---
B.	Dlouhodobý majetek (B.I. + B.II. + B.III.)	003	3730	3497	233	251
B. I.	Dlouhodobý nematkový majetek (součet B.II.1. až B.II.5.2.)	004	955	955	---	---
B. II.	Dlouhodobý majetek (součet B.II.1. až B.II.5.2.)	014	2775	2542	233	257
B. III.	Dlouhodobý finanční majetek (součet B.III.1. až B.III.7.2.)	027	---	---	---	---
C.	Oběžná aktiva (C.I. + C.II. + C.III. + C.IV.)	037	415	---	415	254
C. I.	Zásoby (součet C.I.1. až C.I.5.)	038	---	---	---	---
C. II.	Pohledávky (C.II.1. + C.II.2.)	046	522	---	522	498
C. III.	Krátkodobý finanční majetek (C.III.1. + C.III.2.)	039	---	---	---	---
C. IV.	Peněžní prostředky (C.IV.1. + C.IV.2.)	071	-107	---	-107	-244
D.	Časové rozlišení aktiv (D.1. + D.2. + D.3.)	074	59	---	56	38

Označení a	PASIVA b	Číslo řádku c	Stav v běžném účtním období 5	Stav v minulém účtním období 6
	PASIVA CELKEM	078	706	549
A.	Vlastní kapitál (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI.)	079	-1771	-2136
A. I.	Základní kapitál (A.I.1. + A.I.2. + A.I.3.)	080	100	100
A. II.	Ážio a kapitálové fondy (součet A.II.1. + A.II.2.)	084	---	---
A. III.	Fondy ze zisku (A.III.1. + A.III.2.)	062	10	10
A. IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-) (A.IV.1. + A.IV.2. + A.IV.3.)	095	-2145	-1898
A. V.	Výsledek hospodaření běžného účtního období (+/-)	090	264	-348
A. VI.	Rozhodnuto o zálohové výpěsí počtu na zisku (-)	100	---	---
B. + C.	Cizí zdroje (součet B. + C.)	101	1044	1435
B.	Rezervy (součet B.1. až B.4.)	102	---	---
C.	Závazky (C.I. + C.II.)	107	1044	1435
C. I.	Dlouhodobé závazky (součet C.I.1. až C.I.9.)	108	233	---
C. II.	Krátkodobé závazky (součet C.II.1. až C.II.8.)	123	811	1435
D.	Časové rozlišení pasiv (D.1. + D.2.)	141	1423	1250

1392 * 2017

Tabulka č. 21



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

1392 * 2017

K 3 1 . 1 2 . 2 0 1 6

Od: 1.1.2016 Do: 31.12.2016

v tisících Kč

IČ 2 5 0 1 9 6 6 0

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

STŘEDNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Sladovnická 309

Liberec 30


463 11

PRÍLOHA č. 1

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
			sledovaném	minulém
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	001	+2 236	+2 030
II.	Tržby za prodej zboží	002	+0	+0
A.	Výkonová spotřeba	003	+2 392	+2 485
A.1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	004	+0	+0
A.2.	Spotřeba materiálu a energie	005	+889	+945
A.3.	Služby	006	+1 503	+1 540
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	007	+0	+0
C.	Aktivace (-)	008	+0	+0
D.	Osobní náklady	009	+6 721	+6 478
D.1.	Mzdové náklady	010	+4 910	+4 728
D.2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	011	+1 811	+1 750
D.2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	012	+1 658	+1 598
D.2.2.	Ostatní náklady	013	+153	+152
E.	Úprava hodnot v provozní oblasti	014	+23	+23
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	015	+23	+23
E.1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	016	+23	+23
E.1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné	017	+0	+0
E.2.	Úpravy hodnot zásob	018	+0	+0
E.3.	Úpravy hodnot pohledávek	019	+0	+0
III.	Ostatní provozní výnosy	020	+7 452	+6 834
III.1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	021	+0	+0
III.2.	Tržby z prodaného materiálu	022	+0	+0
III.3.	Jiné provozní výnosy	023	+7 452	+6 834
F.	Ostatní provozní náklady	024	+112	+98
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	025	+0	+0
F.2.	Zůstatková cena prodaného materiálu	026	+0	+0
F.3.	Daně a poplatky v provozní oblasti	027	+15	+18
F.4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	028	+0	+0
F.5.	Jiné provozní náklady	029	+97	+80
*	* Provozní výsledek hospodaření (+/-)	030	+440	-220
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly	031	+0	+0
IV.1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba	032	+0	+0
IV.2.	Ostatní výnosy z podílů	033	+0	+0
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	034	+0	+0
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	035	+0	+0
V.1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba	036	+0	+0
V.2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	037	+0	+0

1392 * 2017

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
			sledovaném	minulém
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem účty 561, 566	038	+0	+0
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy VI.1.+...+VI.x.	039	+4	+13
VI.1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba účty 662, 665	040	+0	+0
VI.2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy účty 662, 665	041	+4	+13
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti účty 574, 579	042	+0	+0
J.	Nákladové úroky a podobné náklady J.1.+...+J.x.	043	+50	+54
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba účty 562	044	+0	+0
J.2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady účty 562	045	+50	+54
VII.	Ostatní finanční výnosy účty 661, 663, 664, 666, 667, 668, 669, 698	046	+4	+33
K.	Ostatní finanční náklady účty 561, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 598	047	+135	+118
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV.+V.+VI.+VII.-G.-H.-I.-J.-K.	048	-177	-126
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	049	+263	-346
L.	Daň z příjmů L.1.+...+L.x.	050	+0	
L.1.	Daň z příjmů splatná účty 591, 593, 595, 599	051	+0	
L.2.	Daň z příjmů odložená (+/-) účty 592	052	+0	
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** - L.	053	+263	-346
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-) účty 596	054	+0	
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** - M.	055	+263	-346
*	Čistý obrat za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII. I.+II.+III.+IV.+V.+VI.+VII.	056	+9 696	+8 910

Sestaveno dne: 25.5.2017	Podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou nebo statutárního orgánu účetní jednotky, poznámka
Právní forma: společnost s ručením omezeným účetní jednotky:	
Předmět podnikání: Vzdělávání	
Pozn.:	

Tabulka č. 22

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole na období školního roku 2016/2017

Název právnické osoby: Střední umělecká škola v Liberci s.r.o.

Sladovnická 309, 463 11 Liberec 30

IČO: 250 196 60

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků	
			část A	část B
a	b	c	d	
1	Přijaté dotace na školní rok 2016/2017	7 994 382,00		
2	Náklady školního roku 2016/2017	7 994 382,00		
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	4 830 186,00		
4	v tom: a) mzdy	4 823 149,00		
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	7 037,00		
6	Odvody na zákonné pojistné	1 638 893,00		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	1 525 303,00		
8	učebnice a učební pomůcky	161 099,00		
9	softwarové vybavení			
10	IT vybavení			
11	nákup vody, paliv, energie	356 669,00		
12	služby pošt a telekomunikací	38 815,00		
13	daně a poplatky	1 040,00		
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	10 599,00		
15	nájemné*	300 000,00		
16	opravy a udržování	77 220,00		
17	cestovné			
18	ostatní materiál a služby	579 861,00		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

Vypracoval: Vendula Ottisová, telefon: 605 712 911

Schválil: Zdeněk Švácha

Datum: 9.10.2017

Originál tabulky odevzdán OŠMT KÚLK dne 11.10.2017

Tabulka č. 23

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2016/2017

Název a adresa právnické osoby: Střední umělecká škola v Liberci s.r.o.

Sladovnická 309, 463 11 Liberec 30

IČO: 250 196 60 RED_IZO: 600010716

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše % podílu z normativu	Příjem	Náklady
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.		Základní škola			
3.	108030717	Střední škola	90	7 892 466,00	7 892 466,00
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.		Školní družina			
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.	167100661	Školní jídelna - výdejna	80	101 916,00	101 916,00
22.		Školní jídelna - vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní:			
26.		Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):		7 994 382,00	7 994 382,00
27.				Rozdíl (sl. d - e):	0,00

Vypracoval: Vendula Ottisová, telefon: 605712911

Schválil: Zdeněk Švácha

Datum: 9.10.2017

Originál tabulky odevzdán OŠMT KÚLK dne 11.10.2017